



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Техника транспорта, обслуживание и  
ремонт (судостроение и судоремонт)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас  
2023

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<b>Знать:</b> методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		<b>Уметь:</b> определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий
		<b>Владеть:</b> навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<b>Знать:</b> устройство, конструкцию и технические характеристики транспортных средств всех видов транспорта, конструкцию судов различных типов, их устройствах и системах
		<b>Уметь:</b> использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасности судов в процессе их проектирования и эксплуатации
		<b>Владеть:</b> навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт (судостроение и судоремонт)» является общеинженерной дисциплиной базовой части программы Блока Б1, изучается на 5 курсе по заочной форме обучения и направлена на обобщение знаний, полученных в ходе изучения специальных дисциплин, связанных с техническим устройством водного транспорта, эксплуатацией, организацией хозяйственной деятельности, инновационных процессов и экономикой транспорта при обслуживании и ремонте.

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» основывается на знании дисциплин «Транспортная инфраструктура», «Общая электротехника и электроника», «Физика», «Химия», «Механика», «Коммерческая работа на водном транспорте».

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт (судостроение и судоремонт)» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» при прохождении производственной практики и разработке ВКР.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Всего часов	Очная		Всего часов	Заочная	
		из них в семестре №			из них на курсе	
Общая трудоемкость дисциплины				180	180	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>				20	20	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				12	12	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>				160	160	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				160	160	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				-	-	

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1.	Основные понятия и общие сведения	Техника. Основные понятия и определения, её значение в жизни общества и экономике страны. Место транспорта в материальном производстве. Производственный		2

		<p>процесс на транспорте.          Характеристика транспорта как составной части материального производства: орудия труда, предмет труда, продукция транспорта и ее особенности. История развития техники и технологий Техника как средство труда, средство производства, орудия труда, технологии изготовления и обработки. Технологические аспекты машиностроения и судостроения. Проектирование и изготовление объектов речной и морской техники. Судоремонтно-судостроительные предприятия, ремонтно-эксплуатационные базы флота.</p>		
2.	Виды транспорта. Структура транспорта как системы	<p>Классификация судов Принципы классификации судов по назначению, типу движителей, двигателей и т. д. Речной и морской Регистр. Эксплуатационно-технические характеристики судна. Внутреннее устройство судна Названия основных частей и помещений судна, их назначение. Архитектурные типы судов. Внутреннее устройство судов различного назначения. Судовые устройства и системы. Судовые устройства: рулевое, грузовое, якорное, швартовное, буксирное, спасательное. Судовые системы; водоснабжения, отопления, вентиляции, противопожарная, сточно-фановая.</p>		2
3.	Система технического обслуживания и ремонта судов	<p>Техническое обслуживание всех элементов судна Виды и периодичность проведения плановых ремонтов. Нормативные сроки службы судов применение агрегатного и агрегатно-узлового методов ремонта судовых технических средств (СТС) применение блочного, блочносекционного и секционного методов ремонта корпусов судов; максимальное использование сменных узлов, частей и изделий, изготовленных и восстановленных или приобретаемых централизованно до постановки судов на ремонт;</p>		2

		<p>производство ремонтных работ с применением современных средств технологического оснащения, организации и технологии ремонта судов; ремонт серийных судов, судовых механизмов, оборудования и приборов по типовой конструкторской и технологической документации.</p> <p>Изучение износов основных элементов.</p> <p>Способы измерения и дефектации различных узлов техники.</p> <p>Определение скорости изнашивания.</p> <p>Прогнозирование ресурса, возможности защиты от износа.</p> <p>Нормативные сроки службы</p> <p>Классификация видов ремонта текущий; средний; капитальный; доковый (слиповый).</p> <p>Характеристика видов ремонта и заводского технического обслуживания системы ППР, виды неплановых ремонтов (по ГОСТ 24166-80): восстановительный; аварийный; поддерживающий; гарантийный; прочий неплановый</p>		
4.	Восстановление и реновация речной техники	<p>Современные технологии восстановления деталей.</p> <p>Плазменное напыление. Лазерная обработка. Идукционная наплавка.</p> <p>Модернизация и переоборудование речной техники</p> <p>Общая структура, состав и направление реновационных мероприятий</p> <p>Структура и состав реновационных мероприятий судовой техники.</p> <p>Утилизация материальных ресурсов. Утилизации энергоресурсов. Придание судовым техническим средствам вторичных функций.</p> <p>Реновационные материалоресурсы</p>		2
	Итого			8

#### 4.2. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

--	--	--	--

### 4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1.	Тема №1	Характеристика транспорта как составной части материального производства	2
2.	Тема №2	Основы конструирования техники транспорта	4
3.	Тема №2	Правила перевозок.	2
4.	Тема №3	Производство ремонтных работ судна	4
	Итого		12

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к зачету	Проработка учебного материала согласно перечню вопросов для подготовки к зачету. Решение задач.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Технология судостроения. Учебник.	СПб., "Профессия" 2003	Под ред. Гармашева.
2	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт средств механизации и автоматизации : методические рекомендации для выполнения практических работ	Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/46336.html">https://www.iprbookshop.ru/46336.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Синьковский, Н. М.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной

## литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Технология судостроения. /Под ред. Гармашева. Учебник. СПб., "Профессия" 2003;
2. Сысоев, Л. В. Промышленная база судостроения и судоремонта. Состав, назначение, основы проектирования : учебное пособие / Л. В. Сысоев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 117 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Синьковский, Н. М. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт средств механизации и автоматизации : методические рекомендации для выполнения практических работ / Н. М. Синьковский, А. С. Аверин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46336.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4. б) дополнительная литература

1. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 22 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46763.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шиврин, Л. К. Общий курс водного транспорта / Л. К. Шиврин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2004. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49225.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волхонов, В. И. Судоремонт: конспект лекций / В. И. Волхонов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Министерство транспорта Российской Федерации	<a href="https://www.mintrans.ru/">https://www.mintrans.ru/</a>
2.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5.	Информационно-справочный портал	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007:
	«Транспортные процессы. Информационные технологии»	Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, концентратор D-link DES1016D, учебно-наглядные пособия	Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).



2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
---	---	---	--

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к

занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы по дисциплине, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение и т.д.

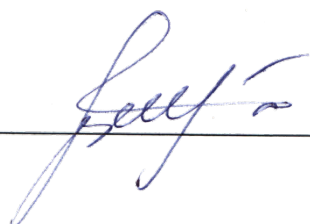
Составитель: Шестаков Н.В.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
естественнонаучных и технических дисциплин  
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



/ Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине Техника транспорта, обслуживание и  
ремонт (судостроение и судоремонт)  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт (судостроение и судоремонт)» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<b>Знать:</b> методику расчета транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
		<b>Уметь:</b> определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий
		<b>Владеть:</b> навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<b>Знать:</b> устройство, конструкцию и технические характеристики транспортных средств всех видов транспорта, конструкцию судов различных типов, их устройствах и системах
		<b>Уметь:</b> использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасности судов в процессе их проектирования и эксплуатации
		<b>Владеть:</b> навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и общие сведения	ПК-22	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
2	Виды транспорта. Структура транспорта как системы	ПК-20 ПК-22	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
3	Система технического обслуживания и ремонта судов	ПК-20 ПК-22	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
4	Восстановление и реновация речной	ПК-22	Исследовательская

техники		работа, зачет
---------	--	---------------

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<i>З1 (ПК-20)</i> <b>Знать</b> методiku расчета транспортнх мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методике расчета транспортнх мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Неполные представления о методике расчета транспортнх мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике расчета транспортнх мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Сформированные систематические представления о методике расчета транспортнх мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
<i>У1 (ПК-20)</i> <b>Уметь</b> определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Отсутствие умений или фрагментарные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Сформированные умения определять основные параметры загрузки подвижного состава и обосновывать транспортные мощности предприятий	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
<i>В1 (ПК-20)</i> <b>Владеть</b> навыками инженерных расчетов и применения их в практической деятельности	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками инженерных расчетов и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками инженерных	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками инженерных	Сформированные навыки инженерных расчетов и применения их в практической	Исследовательская работа, зачет, устный опрос

	применения их в практической деятельности	расчетов и применения их в практической деятельности	расчетов и применения их в практической деятельности	деятельности	
<p><i>З1 (ПК-22)</i> <b>Знать</b> устройство, конструкцию и технические характеристики транспортных средств всех видов транспорта, конструкцию судов различных типов, их устройствах и системах</p>	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта, о конструкции судов различных типов, их устройствах и системах	Неполные представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта, о конструкции судов различных типов, их устройствах и системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта, о конструкции судов различных типов, их устройствах и системах	Сформированные систематические представления об устройстве, конструкции и технических характеристиках транспортных средств всех видов транспорта, о конструкции судов различных типов, их устройствах и системах	Исследовательская работа, зачет, устный опрос
<p><i>У1 (ПК-22)</i> <b>Уметь</b> использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасности судов в процессе проектирования и эксплуатации</p>	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасности судов в	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасност	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасност	Сформированные умения использовать теоретические закономерности, связанные с обеспечением экономической эффективности и безопасност и судов в процессе проектирования и	Исследовательская работа, зачет, устный опрос

	процессе их проектирования и эксплуатации	и судов в процессе их проектирования и эксплуатации	и судов в процессе их проектирования и эксплуатации	эксплуатации	
<i>В1 (ПК-22)</i> <b>Владеть</b> навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса	Сформированные навыки решения практических задач и анализа их результатов с точки зрения экономической эффективности и безопасности перевозочного процесса	Исследовательская работа, зачет, устный опрос

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (доклад)

#### Перечень тем письменных работ для подготовки докладов

1. Организация и планирование ремонта судов морского флота.
2. Организация и планирование ремонта судов речного флота.
3. Качество и надежность судов. Техническое обслуживание и надзор за техническим состоянием.
4. Организация ремонта и докования судов.
5. Классификация и состав судоремонтных предприятий.
6. Методы судоремонта. Подготовка производства и контроль качества.
7. Управление судоремонтным производством.

8. Дефектация, восстановление и упрочнение деталей судовых механизмов, систем, устройств и корпуса судна.
9. Классификация и обнаружение дефектов, причины их появления.
10. Техническое диагностирование и средства дефектоскопии.
11. Проверка и центровка деталей, узлов и валопроводов.
12. Восстановление и упрочнение деталей.
13. Разборка, ремонт и сборка механизмов, систем и корпуса судна.
14. Разборка судовой энергетической установки.
15. Ремонт корпусов механизмов, их подшипников и валов.
16. Ремонт узлов и деталей дизелей. Ремонт автоматических регуляторов.
17. Ремонт узлов и деталей турбозубчатых агрегатов.
18. Сборка и монтаж механизмов и валопроводов.
19. Ремонт паровых котлов и теплообменных аппаратов.
20. Ремонт и монтаж судовых трубопроводов и арматуры.
21. Ремонт судовых устройств, гребных винтов и корпуса судна.
22. Доковый ремонт судов.
23. Испытания судовых механизмов после ремонта.

**Показатели, критерии и шкала оценивания письменной работы (эссе, реферата, доклада, сообщения, презентаций)**

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)</b>			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</li> <li>– уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса;</li> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> </ul>	5	



	– научный стиль изложения.		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
<b>III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
<b>IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется  
оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **2. Вид промежуточной аттестации: Устный опрос**

### **Перечень вопросов для учебных занятий семинарского типа**

**Тема: Характеристика транспорта как составной части материального производства – 2 часа**

1. Особенности транспорта как отрасли
2. Производственный процесс и продукция транспорта.
3. Роль транспорта в хозяйстве

**Тема: Основы конструирования техники транспорта – 4 часа**

1. Устройство судов (суда речные, морские, смешанного плавания).
2. Конструкция вагонов.
3. Конструкция автотранспортных средств.
4. Основные части самолета. Устройство самолета.

**Тема: Правила перевозок – 2 часа**

1. Правила безопасной морской перевозки грузов.
2. Правила морской перевозки пассажиров и багажа.
3. Международные правила морских перевозок судами.

**Тема: Производство ремонтных работ судна – 4 часа**

1. Подготовка судна к ремонту.
2. Виды ремонта судов.
3. Ремонтные работы на судне и в цехе.
4. Судоремонтные заводы, предприятия по ремонту судов в РФ.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>–обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	–обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>–не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>–излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

#### Перечень вопросов к зачету

1. Назовите классификацию судов.
2. Перечислите навигационные и эксплуатационные качества судна.
3. Раскройте понятия общей и местной прочности.
4. Судостроительные материалы, используемые в судостроении.
5. Назовите основные виды соединения корпусных конструкций.
6. Как производится проектирование и постройка судов.
7. Как проводятся швартовные и ходовые испытания.
8. Как проводится формирование секций и блоков.
9. Назовите конструктивные элементы и их назначение.

10. Что называют - дельные вещи. Какие суда относятся к стоечным.
11. Опишите назначение и устройство грузовых трюмов.
12. Какие люковые закрытия используют на судах.
13. Конструкции судов из легких сплавов.
14. Суда из железобетона.
15. Назначение канатов и тросов.
16. Назначение и разновидности якорей.
17. Использование швартовых бочек.
18. Применение и виды якорных цепей.
19. Виды и назначение стопоров.
20. Назначение мачтового устройства. Составные части рангоута.
21. Каково назначение и состав стоячего и бегучего такелажа. Назначение молниеотвода.
22. Какие средства внутрисудовой сигнализации применяют.
23. Внешняя сигнализация судов.
24. Назначение и состав рулевого устройства.
25. Виды рулей и их конструкция.
26. Каково назначение и виды рулевых приводов.
27. Каково назначение и виды рулевых машин.
28. Перечислите разновидности якорных устройств.
29. Принципы постановки судов на якорь.
30. Каково назначение и состав буксирного устройства.
31. Какие виды буксировки применяют.
32. Назначение и состав шлюпочного устройства.
33. Основные виды и устройство шлюпбалок.
34. Назовите виды шлюпок. Снабжение шлюпок.
35. Назначение и устройство грузовых стрел, кранов.
36. Назовите базовые координатные плоскости и главные размерения судна.
37. Коэффициенты полноты. Правила построения теоретического чертежа.
38. Плаучность судна. Силы, действующие на судно.
39. Коэффициенты утилизации по дедвейту и чистой грузоподъемности.
40. Что такое посадка судна. Определение крена и дифферента.
41. Остойчивость при поперечных наклонениях судна.
42. Что такое метацентр и метацентрический радиус.
43. Управляемость судна. Силы, действующие на руль.
44. Непотопляемость судна. Продольные и поперечные переборки.
48. Назовите основные свойства жидкости и особенности сопротивления воды движению судна.
49. Мощность главных двигателей. КПД.
51. Разновидности, конструкции и принципы действия судовых движителей.
55. Организация борьбы за живучесть судна. Заделка пробоин и разрывов корпуса судна.
56. Применение аварийного материала по заделке повреждений корпуса на плаву.

### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5 зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
4 зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
3 зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
2 не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>